

„Olge rõõmsad!“ on seitsmeteistkümnenda seikluse „Jumalale kuulumine“ neljas piiblilugu.

SEIKLUSE ALGUS...

Kirjakoha lugemine

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: tutvustada selle tunni piiblilugu

Abivahendid: Piiblid või raamatud „Suur Piibliseiklus“

1. Alustage seiklust sellega, et otsite Piiblist üles ja loete kirjakoha Fl 4:6 „Ärge muretsege millegi pärast, vaid palvetage kõige pärast. Tooge oma soovid ja palved Jumala ette, tänades Teda kogu südamest.“
2. Mida see kirjakohd ütleb tänase piibliloo kohta?
3. Kas seal on mainitud mõnda inimest või kohta?
4. Mis sa arvad, millest täna juttu tuleb?
5. Julgusta lapsi ära arvama, millest tunnis juttu tuleb. See aitab lastel olla aktiivsemalt tundi jälgimas ja arendab nende etteaimamisvõimet.

Teemalaul

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: ülistada koos Jumalat

Abivahendid: alusta Suure Piibliseikluse iga tundi hooga lauluga, mille lapsed alati kergelt ära tunnevad ja mida nad kaasa laulda oskavad.

Ajajoon

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: mõista, milline koht on sellel konkreetsel piiblilool Jumala ja Tema rahva pikemas (aja)loos

Abivahendid: raamatud „Suur Piibliseiklus“, Piibli ajajoon

1. Milline koht on sellel piiblilool Jumala ja Tema rahva pikemas (aja)loos?
Otsi välja raamatu „Suur Piibliseiklus“ lk 103 paremal servas asuv ajajoon.
2. Vaadake selle ajajoone märgitud osa, kus on kirjas seitsmeteistkümnenda seikluse viis piiblilugu. Milline koht on sellel seiklusel Jumala suures loos? Milline koht on tänasel lool seitsmeteistkümnenda seikluse viie loo hulgas?
3. Kui on kasutada veel mingeid teisi Piibli ajajooni, siis arutlege, kuhu see Piibli kirjakohd ajajoonel sobitub. Kas see on suure loo algusosas? Kas see on enne või pärast Jeest? Mis veel kohe vahetult enne ja pärast seda lugu toimub?

Avaküsimused

Kestus: 5-10 minutit

Eesmärk: ärgitada mõtteid selle piibliloo kohta ja seostada neid oma kogemustega

1. Arutlege nende küsimuste üle üheskoos. See oleks sissejuhatus tänasele piibliloole.

- Millised asjad teevad sind õnnelikuks?
- Kas sina - või keegi teine - saab kogu aeg olla õnnelik?

- Mis siis, kui elu ei lähe hästi? Kui sul on millegi pärast mure, siis kas sa:
 - oled kogu aeg vait?
 - nutad?
 - kõnnid rahutult ringi?
 - kaotad oma isu?
 - sööd palju?
 - teed midagi muud?

Mäng

Aeg: 5-7 minutit

Eesmärk: olla koos rõõmsad

1. Istuge ringis, näod üksteise poole. Pööra oma paremal käel istuva lapse poole ja naerata talle laialt. Mäng jätkub nii, et tema naeratab sulle vastu, siis pöörab oma paremal käel istuva lapse poole ja annab naeratuse edasi. Jätkake, kuni naeratus jõuab sinuni tagasi.
2. Siis proovige naeratuse saatmist mõlemas suunas korraga! Või laske mitmel lapsel korraga alustada naeratuste saatmist. Milliseid teisi viise oskavad lapsed selle mängu muutmiseks välja mõelda?
3. Nautige!

SÜVENEME PIIBLILOOSSE

Piiblilugemine

Kestus: 10 minutit

Eesmärk: kuulata piiblilugu või lugeda seda ise ja mõista selle loo konteksti

Abivahendid: Piiblid, raamatud „Suur Piibliseiklus“

1. Tausta loomine

Kirjajärg...

Jumala sulasena kohtus Paulus paljude probleemidega. Kuid ta ei kaotanud julgust isegi surmaga silmitsi seistes. Miks? Ta ei kaotanud kunagi oma julgust sellepärast, et misjonitöö oli nii tähtis. Paulus igatses, et kõik kuuleksid rõõmusõnumit Jeesusest ja võiksid hakata Temasse uskuma. Arusaamine sellest, mida Jumal oli teinud, andis Paulusele ja toob ka praegu igale kristlasele suure rõõmu ning Püha Vaim annab kõigile jõu raskustes vastupidamiseks.

2. Lugege koos

Lase lastel otsida oma Piiblist välja Fl 4:4-9.

Loe selle kirjakohta tekst neile ette või lase lugeda mõnel lapsel, kes oskab soravalt lugeda. Teised jälgivad teksti oma Piiblistest.

3. Mis edasi sai...

Enne kui edasi lähete, võtke mõni hetk aega, et mõtiskleda selle üle, mida te just lugesite või kuulsite. Mis laste arvates Jumala loos järgmisena juhtub? Olenevalt sellest, mis mõtteid nad avaldavad, selgita neile:

Filippi linna inimesed toetasid Paulust sellel ajal, kui ta vangis oli. Nad palvetasid tema eest ja saatsid ka praktilist abi. Paulus oli neile toetuse eest väga tänulik. Ta teadis, et nad aitasid seepärast, et nad armastasid teda. Jumal tasub neile nende ustava teenimise eest.

Vaatame pilti

Kestus: 5-10 minutit

Eesmärk: süveneda sellesse piibliloosse nägemismeele kaudu

Abivahendid: raamatud „Suur Piibliseiklus“

1. Otsi üles väike pilt „Olge rõõmsad!“ raamatu „Suur Piibliseiklus“, lk 104. Kirjeldage üksteistele, mis sealt pildilt paistab. Kuidas on sellel pildil kujutatud sündmusi ja inimesi, kelle kohta just lugesite?
2. Ava leheküljel 105 ja 106 asuv suur pilt. Leia üles, missuguses kohas pildil on „Olge rõõmsad!“.
3. Anna lastele piisavalt aega ja võimalust seda pilti uurida, sest sealt on võimalik väga palju huvitavat leida ja avastada.
4. Aita lastel seda kõike sõnadesse panna, küsides küsimusi, näiteks:
 - Kes on pildil?
 - Mis seal toimub?
 - Kas sa mäletad, mis toimus enne seda?
 - Kas sa oskad selle pildi järgi kogu loo jutustada?
 - Mis sa arvad, mis edasi saab?

Uuri Piiblit

Kestus: 10-15 minutit

Eesmärk: mõista, millest see piiblilugu tegelikult räägib

Abivahendid: raamatud „Suur Piibliseiklus“

1. Vastake koos järgmistele küsimustele.
 - Kui oled Kristuse järgija, siis juhtub kergesti, et keskendud sellele, mida ei ole hea teha ja mis on keelatud. Millele see Piibli kirjakoht julgustab meid keskendumas?
 - Mida 9.salmis tähendab see, et rahu Jumal on teiega?
 - Kui oleksid üks Filippi kristlaste hulgast ja loeksid seda Pauluse kirja, siis milliseid sõnu tahaksid sa kõige rohkem meelde jätta? (See kiri on Piiblis, sa võid seda ise lugeda ja oma lemmiksalmid praegu pähe õppida!)

Kas sa teadsid...

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: saada teada olulisi asju Piibli kohta

Abivahendid: raamatud „Suur Piibliseiklus“

1. Õpi uusi asju Piibli kohta nendest faktidest.

Filippi kogudus See oli Pauluse rajatud kogudus, ja esimene kogudus Euroopas.

Vanglakirjad Paulus kirjutas kogudusele ajal, mil ta ise oli ilmselt Roomas vangis (see juhtus peale laevahukku - vt 16. seiklus). Ta tahtis kogudusi talle saadetud abi eest tänada ja neid julgustada, et nad jääksid kindlaks ja usaldaksid Jumalat ka rasketel aegadel.

Armastus ja rõõm Paulus kirjutab oma sõpradele kogudustes suure armastusega. Kuigi Paulus on vangis ja võib saada surmaotsuse, on tema kirjad täis usku Jeesusesse.

Kuldsalm

Kestus: 5-10 minutit

Eesmärk: õppida pähe selle piiblitunni kuldsalm

Abivahendid: trükitud salm väikesel lehel iga lapse jaoks kaasavõtmiseks, õhupallid ja õhupallipump, viltpliiats või marker pallidele kirjutamiseks

1. „Ärge muretsege millegi pärast, vaid palvetage kõige pärast. Tooge oma soovid ja palved Jumala ette, tänads Teda kogu südamest.” Fl 4:6

Kirjutage iga salmi sõna või fraas erinevale täispuhutud õhupallile ja paluge lastel neid hoida nii, et kõik saaksid salmi lugeda.

2. Kui salmi õsnad hakkavad juba meelde jääma, siis visake sõnade „tooge oma soovid ja palved Jumala ette” juures õhupallid õhku.
3. Hoidke õhupalle põtkides õhus, kuni lõpetate salmi ütlemise.
4. Koguge pallid kokku ja korrake.

SEIKLEME

Laulame

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: koos Jumalat ülistada

Laulge üheskoos, ülistades Jumalat.

Arutleme koos

Kestus: 10-15 minutit

Eesmärk: otsida ja leida vastuseid meie ja teiste küsimustele selle piiblitunni kohta

Suur Piibliseiklus julgustab lapsi küsima küsimusi iga piiblitunni kohta. Oluline on, et lapsed küsiks seda, mida nad tegelikult tahavad teada. Pühapäevakooli õpetajal (vanematel, vanavanematel, õdedel-vendadel, juhtidel, sõpradel vms) tuleb siis nendele küsimustele vastused leida. Osa küsimusi ja vastuseid on ära toodud ka internetis www.suurpiibliseiklus.com.

1. Meie küsimused

Kui sinu rühma lastel on juba tekkinud küsimusi selle piibliloo kohta, siis on just praegu õige aeg hakata neile vastuseid otsima. Julgusta lapsi küsimusi ja mõtteid jagama. Kas on mingi küsimus, mis on laste jaoks selle loo põhiküsimus? Mis on see, mis selle loo puhul kõige rohkem segaseks jääb või häirib? See võib olla miski, mis tundub neile ebatõenäoline või võimatu; miski, mis jääb arusaamatuks, või sõnad, millest nad lihtsalt aru ei saa. Lastel võib olla palju küsimusi! Anna neile võimalus küsida!

2. Meie vastused

Otsige üheskoos vastuseid tekkinud küsimustele. Kui rühm on suur, siis jaga see väiksemateks gruppideks ning vaata, milliseid vastuseid lapsed ise leiavad. Parim oleks, kui igal sellisel väiksemal grupil oleks ka oma täiskasvanust juhendaja. Kui aga rühm on väike, siis jagage ühiselt küsimusi ja leidke neile vastuseid. Arutle koos lastega ja ära anna neile liiga kiiresti valmisvastuseid.

Võrrelge neid vastuseid enda vastustega. Mis on sarnast ja mis erinevat?
Jagage oma küsimusi ja vastuseid teistega, saates need e-posti aadressile info@avatudpiibel.ee.

Proovi järele...

Kestus: 10 minutit

Eesmärk: väljendada seda, kuidas see piiblilugu seondub meie igapäevaeluga

Abivahendid: rasvakindel paber või kalka, värvilised siidipaberi või tsellofaani tükid, must papp, liim, käärid või paberinuga (vaid täiskasvanule)

1. Tee vitraaž-klaasi pilt. See tegevus toimib hästi nii individuaalsete piltidena kui annab ilusa efekti ka grupitööna.
2. Kasuta oma pildi alusena rasvakindlat paberit või kalkat. Kleebi üle kogu aluspaberi palju siidpaberi ja tsellofaani tükikesi. Need võivad ka üksteise peale jääda - see annab tööle rohkem värve ja varieeringuid.
3. Võta must paber või kartong ja lõika sellest välja erinevaid kujundeid ja sälke. (Seda on kergem teha, kui voldid paberi enne kokku ja lõikad kujundid välja kokkumurtud serva poolt.) Samuti võid ettevaatlikult käsitöönoaga mustast paberist lõigata välja akent meenutava ruudustiku.
4. Liimi must paber kalka peale ja tasanda servad.
5. Riputa pilt aknale ja sa näed, kuidas valgus läbi värvilise- ja tsellofaanpaberi paistab.
6. Igakord, kui pilti vaatad, tuletab see sulle meelde, et ole rõõmus!

Räägi Jumalaga

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: veeta Jumalaga aega vastusena sellele loole

1. Põlvitage või kummardage oma pead ja mõelge sellele, kui imeline ja väeline on Jumal.

17. seikluse palve

Aeg: 10 minutit

Eesmärk: keskenduda selle loo vastusena Jumalale

1. Sinu rühma lapsed saavad järjest teadlikumaks maailmas valitsevast kurjusest ning neil võib tekkida hirm tuleviku suhtes. Nad võivad hakata kahtlema oma kristlikes tõdedes. Seiklus 17 on täis julgustavaid mõtteid. Meile tuletatakse meelde, et miski ei suuda meid lahutada Jumala armastusest ja, et Tema Vaim varustab meid Talle elama.
2. Lugege koos PS 139:5 ja selgita, et neid sõnu öeldakse Jumalale: „tagant ja eest Sa ümbritsed mind ja paned oma pihu mu peale.” Palu lastel silmad sulgeda ja ette kujutada, et nad on sõdurid, kes kohe lähevad sõtta. Lase neil kujutleda üks ese haaval sõjarelvastuse selga panemist (ükskõik, kas traditsioonilist soomusrüüd või moodsat kaitseriietust). Siis tänage koos Jumalat kaitsevarustuse eest ja, et Tema Vaim kaitseb meid ja paluge kaitset kõikidele lastele.
3. Kinnita lastele, et ükskõik mis olukorras ka oleme, saame end Jumalaga koos tunda ikkagi turvaliselt. Õppige ja öelge seda palvet koos, kasutades liigutusi, et iga rea tähendust veel rohkem rõhutada.

Jeesus meie ees
valmistamas teed,
(*Hoia mõlemad käed enda ees.*)

Jeesus meie taga
kaitseb kõige eest!
(*Näita kätega selja taha.*)

Jeesus meie kõrval
täna, praegu, siin!
(*Tõsta käed kõrvale.*)

Igal päeval, igal tunnil
meiega Ta kaasas kõnnib!
(*Kallista ennast.*)

Enne kui lahkute...

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: võtta kokku see, millest on selle tunni jooksul räägitud, mida on avastatud ja kogetud

Abivahendid: kaardikesed, kus on kirjas seiklusesse kuuluvate piiblilugude pealkirjad; mõtisklusvihikud või paberilehed.

1. Iga tunni lõpus või iga seikluse lõpus (st iga viienda tunni lõpus) märkige endale kaardi peale ära, missugused osad Suurest Piibliseiklusest on läbitud.
2. Märki oma avastused ja olulised mõtted sõnade, sümbolite või piltide abil selle jaoks võetud vihikusse või paberilehtedele. Julgusta lapsi oma avastusi ja olulisi mõtteid vestluses ka teistega jagama.